

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе 
Бозина Н.И.
18.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Киртелинская
СОШ» 
Бозина Н.И.
Приказ №73 о/д от 18.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Наше наследие»

с. Киртели 2023

Пояснительная записка

Без устойчивых традиций, без бережного отношения к ним не мыслим прогресс ни в одной области. Человек растёт, развивается в определённой социально-общественной среде, и весь уклад жизни, этические нормы передаются с малых лет и влияют на формирование и развитие его облика.

В далёкое прошлое уходят традиции и взаимодействия мордовского народа с природой. Произведения устного народного творчества, обычаи, традиции отражают взаимосвязь между природой и национальным характером, нравственные представления предков об отношении к окружающей среде. Использование богатого потенциала средств этнопедагогики необходимо в решении задач экологического воспитания младшего школьника, активизации эмоционально-образного восприятия природы информирование природоохранных потребностей личности, усвоение закономерностей и взаимосвязей природных явлений.

Содержание программы «Наше наследие» представляет собой систему занятий, предназначенных для учащихся средней школы и позволяющих на основе использования произведений устно-поэтического творчества, обрядового фольклора мордовского народа дополнить и углубить знания и представления детей природоведческого и экологического характера.

Главная идея программы – развитие способностей и творческого потенциала обучающегося через приобщение к изучению родного края, посредством формирования навыков поисковой работы.

Данная программа ориентирована на старшего школьного возраста, учитывает возрастные и психологические особенности их восприятия и познания природы.

Цель программы:

Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край: его традиции, обычаи, природу, историю, культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

образовательные:

- Обогащение знаний учащихся сведениями о природе родного края.
- Обеспечение становления эмоционально-ценностного, эстетического, практического отношения к окружающей среде.
- овладеть формами и приемами учебно-исследовательской деятельности;

воспитательные:

- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к родному краю, бережного отношения к природе;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности; бережного отношения и ответственного поведения в ней;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

развивающие:

- развитие познавательных интересов к народному опыту бережного отношения к природе интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории края через исследовательскую деятельность;
- формирование навыков работы с источниками устно-народного творчества, научно-популярной литературой и периодической печатью.

Формы и методы обучения

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 16 – 18 лет (10-11 класс).

Для успешной реализации программы необходимо создать условия для формирования у детей целостного восприятия прошлого и настоящего своего края, осмысление своего места в нём, осознание своей ответственности за него. Это напрямую зависит от правильного выбора и применения методов обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию,
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности,
- частично-поисковый – участие детей в поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом,
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

В процессе изучения курса краеведения с учащимися будут проводиться беседы, наблюдения, викторины, конкурсы, экскурсии в природу. Учащиеся готовят сообщения, доклады, презентации, альбомы, используя в работе краеведческий материал.

Практические занятия можно проводить в помещении при организации выставок, конкурсов, бесед и викторин, ролевых игр, игр – путешествий, виртуальных экскурсий.

Предполагаемые результаты обучения

Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают информацию о своей «малой Родине», географическом положении и климатических условиях, растительном и животном мире, экономике, промышленных предприятиях республики. Познакомятся с богатым фольклорным материалом, культурой и традициями жителей нашего края, получают навыки толерантного поведения в многонациональной республике. Узнают основные источники получения информации и научатся работать с ними; научатся вести проектную и исследовательскую деятельность.

Обучение по данной программе позволит обучающимся привить такое качество, как любовь к Родине через родную природу.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч.
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Истоки становления истории мордовского народа	8	4	4
3.	Мордовский костюм - часть духовного богатства своего народа	12	6	6
4	Культура и спорт	3	2	1
5	Мордовский фольклор	7	3	4
6	Сохранение национальных традиций и истории своего народа и подрастающего поколения	3	1	2
	ИТОГО	34	17	17

Содержание программы.

Введение - 1ч.

Моя Республика. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов республики. Герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Татарстан. Какими достопримечательностями гордятся жители республики

Истоки становления истории мордовского народа - 8ч.

Государственные символы Республики Мордовия. История мордовского края. Многовековые традиции и обычаи мордвы. Национально-культурные традиции мордвы. Семейно-бытовые традиции. Мордовские национальные праздники Традиционная кухня *Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба мордовских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.

Типы жилищ и интерьеры жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

Термины, связанные с жилищем: «куд», «кардаз», «кудынголь», «кудбря» и т. д.

Самостоятельная работа.

Изготовление буклета « Мордовская национальная кухня.»

Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа - 12ч.

Особенности мордовской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.

Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений: панго, черьбулонь вельхтяма, сорока коня, колодка, сюлгам, крганят, кедькс, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение.

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

Вышивка. Основные цвета мордовского орнамента и вышивки: чёрный, красный, жёлтый, зелёный.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом. Его отличительные особенности, от русского орнамента и вышивки. Узоры головных уборов. Отличительные особенности мордовской и русской вышивки.

Вязание. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания у мордвы. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

Бисероплетение. Инструменты и приспособления для плетения. Материал для плетения. Техника плетения.

Самостоятельная работа.

Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде. Изготовление кукол. Мордовские узоры

Культура и спорт - 3ч.

Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры. Гордость мордовской нации. (Знаменитые спортсмены) Виртуальная экскурсия. Музей С. Д. Эрзи. Мордовский национальный музей.

Фольклор - 7ч.

Мордовские народные песни. Сказания и предания. Мифология мордвы. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

Самостоятельная работа.

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и легенд, преданий. Разучивание подвижных игр мордвы

Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения - 3ч.

Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.

Литература

1. Мордовские пословицы и поговорки. Сост. А.И.Исайкина. Саранск, 1993.
2. Мордовское народное устно-поэтическое творчество. Саранск, 2003.
3. Народные приметы мордвы –мокши. Саранск, Изд-во Мордов. Университета, 1992.
4. Мордовские пословицы и поговорки. Сост. К.Т. Самородов. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1986
5. Лузгин А.С. Промыслы Мордовии. Саранск, 2001
6. Этнокультура мордвы. Ю.А. Мишанин. Саранск, изд-во Мордов. Университета, 2001
7. Мордовский народный костюм. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1990